Подписан: Сычева Марина Александровна, директор
DN: C=RU, OU=Сертификат № 0957EF024C7DFFF19A6F8FBF8772DCDD7278205F, O=МКОУ Щетинкинская основная общеобразовательная школа №27, CN="Сычева Марина Александровна, директор", E=s27school@mail.ru
Дата: 2022.04.20 17:03:13+07'00'

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Щетинкинская основная общеобразовательная школа № 27

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МКОУ Щетинкинской ООШ № 27
(протокол № от 14 апреляля 2022 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ
Щетинкинской ООШ № 27
_____М. А. Сычева
15 апреля 2022 г.

Отчет о результатах самообследования

МКОУ Щетинкинской ООШ № 27 за 2021 год

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Щетинкинская ООШ № 27*
Руководитель	*Сычева Марина Александровна*
Адрес организации	*662953 Красноярский край Курагинский район с. Щетинкино, ул. Кравченко, дом № 6*
Телефон, факс	*8(39136)70-185*
Адрес электронной почты	*s27school@mail.ru*
Учредитель	*Управление образования администрации Курагинского района*
Дата создания	*1970 год*
Лицензия	*От 02.11.2011 № 6190-Л, серия А № 0000892 бессрочно*
Свидетельство о государственной аккредитации	*От 26.04.2013 № 3531, серия 24А01 № 0000071; срок действия: до 26 апреля 2025 года*
Устав	*25.11.2014 года*
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица	*Выдано 09.07.1999 г, серия 24 № 005362949*
ИНН/КПП	*2423008318/242301001*
ОГРН	*1022400875265*

МКОУ Щетинкинская ООШ № 27 (далее – Школа) расположена в с. Щетинкино Курагинского района Красноярского края. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Большинство семей обучающихся малообеспечены.

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	− аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ**«Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, директор и учитель проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на ученый год. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализацияФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализацияФГОС ООО)

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самооуправление;
-использует внеурочную деятельность для ознакомления с родным краем, для ознакомления с ЗОЖ, для развития трудолюбия и познавательности.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Решение вышеперечисленных задач

должно было способствовать развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- гражданско – патриотическое воспитание;
- художественно – эстетическое воспитание;
- учебно – познавательная деятельность;
- спортивно – оздоровительное направление;
- семейное воспитание.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:
- День знаний

1.4. Оценка содержания и качества подготовки

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	9	9	9	9
	– начальная школа	7	8	4	4
	– основная школа	2	1	5	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальня школа	–	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительной динамики успешного освоения основных образовательных программ и роста количества обучающихся Школы не наблюдается. Профильного и углубленного обучения в Школе нет. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе был нет.

Процент обучающихся, имеющих «4» и «5» по итогам учебного года по школе в целом и по ступеням:

	Учебный год/категория		
	«4-5»	**«3»**	**«2»**
	2018-2019 уч.г		
Начальная школа	4	3	0
Основная школа	1	1	0
Итого по школе	**5**	**4**	**0**
	2019-2020 уч.г		
Начальная школа	6	2	0
Основная школа	0	1	0
Итого по школе	**6**	**3**	**0**
	2020-2021 уч.г		
Начальная школа	6	2	0
Основная школа	0	1	0
Итого по школе	**6**	**3**	**0**

Наблюдается стабильность при подсчете количества учащихся, успешно усваивающих учебные образовательные программы, соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам. Учащихся, имеющих академическую задолженность по предметам и оставленных на повторный год обучения не имеется.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся не изменился.

Результаты сдачи ОГЭ
2018-2019 г

Предмет	**Кол-во уч-ся**	**2**	**3**	**4**	**5**	**Качество**
Русский язык	1	0	0	1	0	**100%**
Математика	1	0	0	0	1	**100%**
История	1	0	0	0	1	**100%**
География	1	0	0	0	1	**100%**

В 2019-2020, 2020-2021 учебных годах обучающийся 9 класса не было.

Результаты учебной работы за 3 года

Учебный год	Успеваемость			Качество знаний		
	1-4 классы	5-9 классы	По школе	1-4 классы	5-9 классы	По школе
2018-2019	100,0	100,0	100,0	100,0	50,0	55,6
2019-2020	100,0	100,0	100,0	85,7	25,1	66,7
2020-2021	100,0	100,0	100,0	85,7	25,1	66,7

Результаты ВПР 2020 – 2021 учебный год

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Успеваемость	Кач-во	Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
4 класс	Русский язык	5	100%	60%	1	4	0
	Математика	5	100%	100%	0	5	0
	Окр.мир	5	100%	100%	0	5	0
7 класс	Русский язык	1	100%	0	0	1	0
	Математика	1	100%	0	1	0	0
	Биология	1	100%	0	0	1	0
	История	1	100%	0	0	1	0
	Обществознание	1	100%		0	1	0
	Физика	1	100%	0	0	1	0
	Ин.язык	1	100%	0	0	1	0

I.5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2018	2	0	1	1
2019	1	0	0	1
2020	0	0	0	0
2021	0	0	0	0

I.6. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 9 классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СанПиН 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Курагинского района в 2021-2022 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- закрепила кабинеты за классами
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, перчатки.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утвержденоположение о внутренней системе оценки качества образованияот 28.08.2020. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

1.8. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 4 педагога, из них 3 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. Обеспеченность кадрами – 30%. Вакансии: учитель русского языка и литературы, математики, биологии, географии, истории, немецкого языка). На сегодняшний день дефицит педагогических кадров ликвидирован за счет учителей начальных классов.

Все педагоги имеют профессиональное образование, проходят повышение квалификации.

1.9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 443 единиц;
− книгообеспеченность – 100 процентов;
− обращаемость – 200 единиц в год;
− объем учебного фонда – 213 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	213	150
2	Педагогическая	52	29
3	Художественная	73	23
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденныйприказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются цифровые образовательные ресурсы – 105 дисков. Мультимедийные средства (презентации, дидактические материалы) – 30.Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человека в день.На официальномсайте школыесть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятияхбиблиотеки Школы.Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1.10. Оценка материально-технической базы

Здание школы деревянное, построено в 1970 году. Общая площадь составляет 681 кв.м Средняя общая площадь на одного обучающегося составляет по школе 46,6 кв.м. Школа на 100% обеспечивает обучающихся учебниками.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 6 учебных кабинетов.

Школа имеет оборудованный спортивный зал и буфет.

Имеется асфальтированная площадка для игр на территории Школы.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	*9*
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	*8*
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	*1*
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	*0*
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	*6(67%)*
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	*0*
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	*0*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	*0*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	*0*
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	*0*
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	*0*
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	*0*
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	*0 (0%)*

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	*0(0%)*
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	*0(0 %)*
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: − регионального уровня	человек (процент)	*0 (0%)*
− федерального уровня		*0 (0%)*
− международного уровня		*0 (0%)*
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	*0 (0%)*
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: − с высшим образованием	человек	*3*
− высшим педагогическим образованием		*3*
− средним профессиональным образованием		*1*
− средним профессиональным педагогическим образованием		*1*
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: − с высшей	человек (процент)	*0 (0%)*
− первой		*0 (0%)*

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: − до 5 лет	человек (процент)	*0(0%)*
− больше 30 лет		*1 (25%)*
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: − до 30 лет	человек (процент)	*1(25%)*
− от 55 лет		*1(25%)*
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	*4 (100%)*
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	*4 (100%)*
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	*0,33*
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	*16*
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	*да*
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	*да* *2*
− медиатеки		*да*
− средств сканирования и распознавания текста		*да*
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		*да*
− системы контроля распечатки материалов		*да*
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	*9 (100%)*
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	*46,6*

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована не в полном объеме педагогическими работниками.