МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЩЕТИНКИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27

ПРИНЯТО:
На педагогическом Совете
Протокол №_____1_____
от "28" ___08___ 2020 г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ
Щетинкинской ООШ № 27
_____ М. А. Сычева
Приказ № _____
от "28" _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ДЛЯ 7 КЛАССА

НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Автор – составитель
Егорова Н. П.

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе основной образовательной программы МКОУ ООШ № 27, соответствует примерной основной образовательной программе основного общего образования МКОУ ООШ № 27.

Название раздела	**Предметные результаты**	
Название раздела	ученик научится	ученик получит возможность научиться
	6 класс	
Человек. Деятельность человека	• использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; • характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста; • в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; • характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; • приводить примеры основных видов деятельности человека; • выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.	*• выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;* *• оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;* *• оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;* *• использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;* *• моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.*
Общество	· демонстрировать на примера взаимосвязь природы и общества раскрывать роль природы в жизни человека; · распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ; · характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса; · различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; · выполнять несложные познавательные и	*наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;* *·выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития; осознанно содействовать защите природы.*

	практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества; · характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса; · на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение; · раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность; конкретизировать примерами опасность международного терроризма	
Сфера духовной культуры	• характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры; • описывать явления духовной культуры; • объяснять причины возрастания роли науки в современном мире; • оценивать роль образования в современном обществе; • различать уровни общего образования в России; • находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа; • описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним; • объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях; • учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессионально деятельности; • раскрывать роль религии в современном обществе; • характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.	*• описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;* *• характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;* *• критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.*
7 класс		
Социальные нормы	• раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека; • различать отдельные виды социальных норм; • характеризовать основные нормы морали; • критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных	*· использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;* *· оценивать социальную значимость здорового образа жизни.*

	источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями; • раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества; • характеризовать специфику норм права; • сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности; • раскрывать сущность процесса социализации личности; • объяснять причины отклоняющегося поведения; • описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.	
Социальная сфера	• описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы; • объяснять взаимодействие социальных общностей и групп; • характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства; • выделять параметры, определяющие социальный статус личности; • приводить примеры предписанных и достигаемых статусов; • описывать основные социальные роли подростка; • конкретизировать примерами процесс социальной мобильности; • характеризовать межнациональные отношения в современном мире; • объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения; • характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе; • раскрывать основные роли членов семьи;	*• раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;* *• выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;* *• выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;* *• формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;* *• использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;* *• находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.*

	• характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни; • выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.	
Политическая сфера жизни общества	• объяснять роль политики в жизни общества; • различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами; • давать характеристику формам государственно-территориального устройства; • различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки; · раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии; · называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах; · характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.	*• осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;* *• соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.*
8 класс		
Гражданин и государство	• характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию; • объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ; • раскрывать достижения российского народа; • объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»; • называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ; • осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства; • характеризовать конституционные обязанности гражданина.	*• аргументировано обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;* *• использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.*

Основы российского законодательства	• характеризовать систему российского законодательства; • раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних; • характеризовать гражданские правоотношения; • раскрывать смысл права на труд; • объяснять роль трудового договора; • разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях; • характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей; · характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений; · конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них; · характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних; · раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование; · анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; · исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; · находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	*• на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;* *• оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие; осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами*
9 класс		

Экономика	• объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов; • различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; • раскрывать факторы, влияющие на производительность труда; • характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах; · характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции; · объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства; · называть и конкретизировать примерами виды налогов; · характеризовать функции денег и их роль в экономике; · раскрывать социально- экономическую роль и функции предпринимательства; · анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы; · формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; · раскрывать рациональное поведение субъектов	*• анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;* *• выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;* *• анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;* *· решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;* *· грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;* *· сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.*

	экономической деятельности; · характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; · использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; · обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.	

Структура курса

Раздел программы	Классы/количество часов			
	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обществознание	34	34	35	35
Введение (повторение)	1ч	1ч	1ч	1ч
Человек. Деятельность человека	8ч	6ч		
Общество		5ч	5ч	
Социальные нормы	5ч			
Сфера духовной культуры	4ч		8ч	
Социальная сфера жизни общества	5ч		9ч	
Политическая сфера жизни общества				
Гражданин и государство	7ч	11ч		
Основы российского законодательства	4ч			22ч
Экономика		11ч	12ч	12ч

Содержание курса разделов

6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Введение в общество (1ч.**)** Тема 1. Человек (8 ч.) Цели и ценность человеческой жизни. Человек — биологическое существо. Отличие человека от животных. Наследственность. Личность как совокупность важнейших человеческих качеств. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Отрочество — особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность — показатель взрослости. Познание мира. Познание самого себя (самопознание). Самосознание и самооценка. Способности человека. Деятельность человека, ее основные формы (труд, игра, учение). Особенности игры как одной из основных форм деятельности людей в детстве. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности. Потребности человека — биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Духовный мир человека. Мысли и чувства. Тема 2. Семья (5 ч.)	Повторение (1ч.) Человек, Семья. Труд, Родина Тема 1. Человек и другие люди (6 ч.) Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Социальные группы, (большие и малые). Одноклассники, сверстники, друзья. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы. Общение — форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Человек среди других людей. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание. Конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт. Тема 2. Человек и закон (11 ч.) Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов.	**Повторение.** Человек и закон, экономика и природа.1ч**.** Тема 1. Личность и общество (5 ч.) Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры. Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные, вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности. Тема 2. Сфера духовной культуры (8 ч.) Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России. Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия этики. Критерии морального поведения. Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека. Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков. Значимость образования в условиях	Повторение (1ч.) Тема 1. Политика и социальное управление (11ч.) Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Семья — ячейка общества. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Права ребенка. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейное хозяйство. Заботы членов семьи. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства. Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни. Тема 3. Школа (4 ч.) Значение образования в жизни общества. Ступени школьного образования. Система образования в нашей стране. Подросток в школе. Урочная и внеурочная деятельность. Учеба — основной труд школьника. Умение учиться. Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Проблемы общения. Дружба. Дружный класс. Тема 4. Труд (4 ч.) Труд — основа жизни. Содержание и сложность труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд — условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство. Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства.	Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость. Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны. Дисциплина — необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание. Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних. Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Милиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Тема 3. Человек и экономика (11 ч.) Экономика и ее роль в жизни общества. Натуральное и товарное хозяйство. Основные участники экономики — потребители, производители. Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль	информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование. Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире. Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Тема 3. Экономика (12 ч.) Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора). Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем. Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация. Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции	Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе. Тема 2. Право (21 ч.) Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. Конституция — основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение

Творческий труд. Творчество в искусстве. На пути к жизненному успеху. Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи. Тема 5. Родина (7 ч.) Наша родина — Россия, Российская Федерация. Субъекты Федерации. Многонациональное государство. Русский язык — государственный. Любовь к Родине. Черты патриота. Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва — столица России. Гражданин — Отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан. Гражданственность. Россия — федеративное государство. Национальность человека. Народы России — одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения. Тема 6. Добродетели (4 ч.) Человек славен добрыми делами. Доброе — значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро. Быть смелым. Страх — защитная реакция человека. Преодоление	разделения труда в развитии производства. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя. Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности. Обмен. Товар, стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и ее формы. Реклама в современной экономике. Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. Функции денег. Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства. Тема 4. Человек и природа (4 ч.) Человек — часть природы. Взаимодействие человека и природы. Проблема загрязнения окружающей среды. Охранять природу — значит охранять жизнь. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали. Значение земли и других природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества. Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности. Обобщение изученного материала и	государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами. Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения. Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит. Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика. Тема 4. Социальная сфера (7 ч.) Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения. Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями. Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей	прав и свобод человека и гражданина в РФ. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ. Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершенно летних. Социальные права. Жилищные правоотношения. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов.

страха. Смелость и отвага. Противодействие злу. Человечность. Гуманизм — уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке. Обобщение изученного материала (1ч.)	контроль (1ч.)	в многонациональном и многоконфессиональном обществе. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Обобщение изученного материла и контроль (1ч.)	Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Обобщение изученного материала и контроль (1ч.)

Календарно-тематическое планирование обществознания

6 класс (34 ч.)

№ ур	Дата	Корректир.	Тема раздела урока
1			Введение в общество.
			Человек. Деятельность человека. 8ч
2			Человек — биологическое существо.
3			Личность как совокупность важнейших человеческих качеств.
4			Отрочество — особая пора жизни.
5			Познание мира.
6			Познание самого себя
7			Деятельность человека, ее основные формы
8-9			Потребности человека
			Социальная сфера жизни общества. 5ч
10			Семья — ячейка общества.
11			Семейное хозяйство.
12			Семейные ценности и традиции.
13			Семейный кодекс. Права ребенка.
14			Отношения между поколениями
			Сфера духовной культуры. 4ч
15			Значение образования в жизни общества.
16			Система образования в нашей стране.
17			Подросток в школе.
18			Проблемы общения. Дружный класс.
			Основы российского законодательства. 4ч
19			Труд — основа жизни.
20			Труд и творчество.
21			На пути к жизненному успеху.
22			Проблема выбора профессии.
			Гражданин и государство. 7ч
23			Наша родина — Россия, Российская Федерация.
24			Государственные символы России.
25			Государственные праздники
26			Москва — столица России.
27			Гражданин — Отечества достойный сын.
28			Права граждан России. Обязанности граждан
29			Народы России — одна семья.
			Социальные нормы. 5ч
30			Человек славен добрыми делами. Мораль.

31			Всероссийская проверочная работа.
32			Промежуточная аттестация.
33			Человечность. Гуманизм — уважение и любовь к людям.
34			Смелость и отвага.

Календарно-тематическое планирование обществознания в 7 классе (34 часа)

№ урока	Название раздела, тем	Кол-во часов	ДАТА	
			План	Факт
1.	Введение в изучение курса «Обществознание. 7 класс»	1		
РАЗДЕЛ I. Регулирование поведения людей в обществе– 13 ч.				
2	Что значит жить по правилам	1		
3-4	Права и обязанности граждан	2		
5-6	Почему важно соблюдать законы	2		
7-8	Защита Отечества	2		
9	Для чего нужна дисциплина	1		
10	Виновен — отвечай	1		

11-12	Кто стоит на страже закона	2	
13-14	Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе»	2	
РАЗДЕЛ II. Человек в экономических отношениях– 14ч.			
15-16	Экономика и её основные участники	2	
17	Мастерство работника	1	
18-19	Производство, затраты, выручка, прибыль	2	.
20-21	Виды и формы бизнеса	2	
22	Обмен, торговля, реклама	1	
23	Деньги, их функции	2	
24-25	Экономика семьи	2	
26-27	Практикум по теме «Человек в экономических отношениях»	2	
РАЗДЕЛ III. Человек и природа - 6 ч.			
28	Человек — часть природы	1	
29	Охранять природу — значит охранять жизнь	1	.
30	Закон на страже природы	1	
31-32	Практикум по теме «Человек и природа»	2	

33-34	Итоговое обобщение	1		