

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Щетинкинская основная общеобразовательная школа № 27

Принято:
На педагогическом Совете
Протокол № 1
От " 18 " 08 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ФИЗИКЕ ДЛЯ 7 КЛАССА
НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Автор – составитель
Дресвянкина В. П.
Щетинкинская ООШ № 27

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

1. Авторской программы Гутник Е.М., Перышкин А.В., Филонович Н.В. «Физика. 7-9 классы» (из сборника «Рабочие программы/сост. Е.Н. Тихонова – 3-е изд., исправ. – М.: Дрофа, 2014, 400с.)
2. Положения о рабочих программах МКОУ Щетинкинская ООш № 27

Программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение предметных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Изучение физики направлено на достижение следующих целей:

- *освоение знаний* о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- *овладение умениями* проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- *развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
- *воспитание* убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества; уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- *применение* полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Основные задачи:

сформировать у школьников общеучебные умения и навыки, универсальные способы деятельности и ключевые **компетенции**:

✓ *общеобразовательные:*

- умения самостоятельно и мотивированно **организовывать** свою познавательную деятельность (от постановки до получения и оценки результата);
- умения **использовать** элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, **определять** существенные характеристики изучаемого объекта, развернуто **обосновывать** суждения, давать определения, **приводить** доказательства;

- умения **использовать мультимедийные** ресурсы и компьютерные технологии для обработки и презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- **умения оценивать и корректировать** свое поведение в окружающей среде, выполнять экологические требования в практической деятельности и повседневной жизни.

✓ *предметно-ориентированные:*

- **понимать возрастающую роль** науки, усиление взаимосвязи и взаимного влияния науки и техники, превращения науки в непосредственную производительную силу общества: осознавать взаимодействие человека с окружающей средой, возможности и способы охраны природы;
- **развивать** познавательные **интересы** и интеллектуальные **способности** в процессе самостоятельного приобретения физических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- **воспитывать** убежденность в позитивной роли физики в жизни современного общества, понимание перспектив развития энергетики, транспорта, средств связи и др.; овладевать умениями **применять** полученные **знания** для объяснения разнообразных физических явлений;
- **применять** полученные знания и умения для **безопасного использования** веществ и механизмов в быту, сельском хозяйстве и производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения по календарю	Дата проведения фактически
	Введение	3		
1	Инструктаж по ТБ в кабинете физики. Что изучает физика. Некоторые физические термины. Наблюдения и опыты.	1		
2	Физические величины. Измерение физических величин. Точность и погрешность измерений.	1		
3	Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа №1 «Определение цены деления шкалы измерительного прибора»	1		
	Первоначальные сведения о строении вещества	6		
4	Строение вещества. Молекулы.	1		
5	Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа №2 «Измерение размеров молекул»	1		
6	Диффузия в газах, жидкостях и твердых телах.	1		
7	Взаимное притяжение и отталкивание молекул	1		
8	Агрегатные состояния вещества	1		
9	Различие в молекулярном строении твердых тел, жидкостей и газов	1		
	Взаимодействие тел	22		
10	Механическое движение.	1		

11	Равномерное и неравномерное движение. Скорость.	1		
12	Расчет скорости, пути и времени движения	1		
13	Решение задач на расчет скорости, пути и времени движения	1		
14	Решение задач на расчет скорости, пути и времени движения	1		
15	Инерция	1		
16	Взаимодействие тел	1		
17	Масса тела. Единица массы.	1		
18	Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа №3 «Измерение массы вещества на рычажных весах»	1		
19	Плотность вещества	1		
20	Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа №4 «Измерение объема твердого тела»	1		
21	Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа №5 «Определение плотности твердого тела»	1		
22	Расчет массы и объема вещества по его плотности	1		
23	Расчет массы и объема по его плотности	1		
24	Контрольная работа №1 «Масса и объем тела»	1		
25	Сила.	1		
26	Явление тяготения. Сила тяжести.	1		
27	Сила упругости. Закон Гука.	1		
28	Вес тела. Единицы силы. Связь между силой и	1		

	массой тела			
29	Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа №6 «Динамометр. Градуирование пружины и измерение сил динамометром»	1		
30	Графическое изображение силы. Сложение сил.	1		
31	Сила трения. Трение покоя. Роль трения в технике.	1		
	Давление твердых тел, жидкостей и газов	21		
32	ТБ в кабинете физики. Давление. Способы уменьшения и увеличения давления.	1		
33	Давление газа. Повторение понятий «плотность», «давление»	1		
34	Передача давления жидкостями и газами. Закон Паскаля.	1		
35	Давление в жидкости и в газе. Расчет давления жидкости на дно и стенки сосудов	1		
36	Решение задач. Кратковременная контрольная работа №2 на расчет давления жидкости на дно и стенки сосудов.	1		
37	Сообщающиеся сосуды.	1		
38	Применение сообщающихся сосудов. Устройство шлюзов, водомерного стекла	1		
39	Вес воздуха. Атмосферное давление. Причины появления атмосферного давления	1		
40	Измерение атмосферного давления	1		
41	Барометр-анероид. Атмосферное давление на различных высотах. Манометры.	1		
42	Поршневой жидкостный насос. Гидравлический пресс.	1		

43	Действие жидкости и газа на погруженное в них тело	1		
44	Архимедова сила	1		
45	Решение задач на расчет архимедова силы.			
46	Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа №7 «Определение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело»	1		
47	Плавание тел	1		
48	Плавание судов	1		
49	Воздухоплавание	1		
50	Решение задач по теме; «Плавание судов»	1		
51	Решение задач по разделу давление твердых тел, жидкостей и газов.	1		
52	Контрольная работа №3 «Давление твердых тел. Жидкостей и газов»	1		
	Мощность и работа. Энергия	12		
53	Механическая работа. Единицы работы.	1		
54	Мощность. Единицы мощности.	1		
55	Мощность и работа. Решение задач	1		
56	Простые механизмы. Рычаги	1		
57	Момент силы	1		
58	Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа №8 «Выяснение условий равновесия рычага»	1		
59	Блоки. Золотое правило механики	1		
60	Золотое правило механики	1		

61	Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа №9 «Определение КПД при подъеме тележки по наклонной плоскости»	1		
62	Энергия. Потенциальная и кинетическая энергия. Закон сохранения энергии	1		
63	Превращение одного вида механической энергии в другой	1		
64	Контрольная работа №4 «Работа и мощность. Энергия.»	1		
	Повторение	3		
65	Повторение. Взаимодействие тел	1		
66	Повторение. Давление твердых тел, жидкостей и газов.	1		
67	Повторение. Мощность и работа. Энергия.	1		
68	Итоговая контрольная работа №5 по теме «Обобщение и систематизация учебного курса физики 7 класс»	1		

Описание учебно - методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности

1. Библиотечный фонд

Примерная программа основного общего образования по физике: Физика 7-9 кл./сост.В.А.Орлов, О.Ф. Кабардин. – Дрофа-2010. **Учебники.**

1. А.В.Перышкин «Физика 7 класс» Дрофа 2016 г.
2. В.И.Лукашик, Е.В.Иванов «Сборник задач по физике» для 7-9 классов «Просвещение» 2005год

2. Технические средства обучения :Компьютер(ноутбук)

