



Утверждаю:
Директор МКОУ
Щетинкинской ООШ № 27
М. А. Сычева
Приказ № 7/1 от 21.09.2017 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для детей с нарушением интеллекта (легкая
степень умственной отсталости)
(надомное обучение)

Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения Щетинкинской основной
общеобразовательной школы № 27
на 2017 – 2018 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛЕГКОЙ СТЕПЕНЬЮ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ ПО АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Базисный учебный план для детей с легкой степенью умственной отсталости, обучающихся по адаптированной программе, составлен на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07. 2015 №26 Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в ред. от 21.04.2016г. №459);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Примерной адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Письма Министерства образования и науки Красноярского края №5429 от 17.06.2013 года «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письма Министерства образования и науки Красноярского края №75-9151 от 04.09.2015 года «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях Красноярского края, реализующих адаптированные общеобразовательные программы»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 11.08.2016 г. №ВК-1788107 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью»;
- Устава муниципального казенного общеобразовательного учреждения Щетинкинской основной общеобразовательной школы № 27;
- Образовательной программы муниципального казенного общеобразовательного учреждения Щетинкинской основной общеобразовательной школы № 27.

Учебный план составлен на основе Методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае с учётом конкретных условий, материально-технической базы учреждения.

Цель работы коллектива: обеспечение достижения больными детьми образовательного стандарта и их оптимальная социальная интеграция.

Задачи:

- ✓ оказание помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ;
- ✓ осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи;

Учебный план включает образовательные области, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся и ослабленным здоровьем специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные коррекционные занятия.

Из традиционных обязательных областей изучаются:

- математика;
- язык и литература (графика, письмо, литературное чтение)
- естественные науки (окружающий мир)
- изобразительное искусство;
- технология (ручной труд)

Особое внимание обращается на развитие речи как средства общения и как способа коррекции мыслительной деятельности.

Математика обеспечивает формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни.

Естественные науки обеспечивают развитие любознательности и повышение интереса к окружающему миру.

Формы промежуточной аттестации:

- стартовые диагностические работы на начало учебного года;
- стандартизированные письменные и устные работы;
- комплексные диагностические и контрольные работы;
- тематические проверочные (контрольные) работы;
- индивидуальные накопительные портфолио обучающихся;
- проверка техники чтения с последующим собеседованием о понимании прочитанного.

Количество тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии рабочей программой.

Расписание занятий согласовывается с родителями ребенка и утверждается руководителем образовательного учреждения. Продолжительность учебного года в рамках программ индивидуального обучения больных детей на дому составляет: 9 класс – 34 учебные недели

Существующая практика надомного обучения показывает, что организация образовательного процесса с такими детьми имеет свои особенности:

- Разные сроки освоения образовательных программ, которые могут быть увеличены.
- Вариативность организации занятий с обучающимися.
- Занятия могут проводиться в образовательном учреждении индивидуально и на дому.
- Гибкость моделирования учебного плана, который разрабатывается на основе Базисного Учебного плана.

- Включение в деятельность родителей обучающегося.

Приоритетными направлениями такой работы являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развитие ребенка;
- формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи;
- формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений;
- включение обучающихся в домашний, хозяйственный, прикладной и допрофессиональный труд;
- расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общежития, нравственного поведения, знаний о себе, о других людях, об окружающем микросоциуме;
- формирование на программном уровне навыков счета, чтения, письма, знаний о природе и окружающем мире, основ безопасной жизнедеятельности;
- развитие творческих умений средствами предметной и игровой деятельности.

ТАБЛИЦА-СЕТКА УЧЕБНОГО ПЛАНА
для 9 класса
на 2017 – 2018 учебный год
индивидуального обучения на дому
Горевановой Инны

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>Федеральный компонент</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык(графика и письмо)	2
	Литературное чтение (альтернативное чтение)	2
Математика	Математика(математические представления и конструирование)	2
Естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Количество часов в неделю:		10

Годовой учебный план

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
<i>Федеральный компонент</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык (графика и письмо)	68
	Литературное чтение (альтернативное чтение)	68
Математика	Математика (математические представления и конструирование)	68
Естествознание	Окружающий мир	68
Искусство	Изобразительное искусство	34
Технология	Технология (ручной труд)	34
ИТОГО:		340

Согласовано Родитель(законный представитель) _____М. Ю. Гореванова	Утверждаю Директор МКОУ Щетинкинская ООШ №27 _____М.А. Сычева Приказ №_____от _____2017
---	--

РАСПИСАНИЕ
уроков индивидуального обучения на дому
ученицы 9класса Горевановой Инны Александровны

Дни недели	Предметы	Ф. И. О. учителя	Время проведения
Понедельник	1. Литературное чтение (альтернативное чтение)	Егорова Н. П.	14-00 – 14-45
	2.Окружающий мир (человек, природа, общество)	Никитина В. Н.	14-50 – 15-35
Вторник	1.Математика(математические представления и конструирования) 2.Технология (ручной труд)	Егорова Н. П	14-00 - 15-35
Среда	1.Математика(математические представления и конструирования)	Егорова Н. П.	14-00 – 14-45
	2.Русский язык (графика и письмо).	Никитина В. Н.	14-50 – 15-35
Четверг	1.Русский язык(графика и письмо) 2.Окружающий мир (человек, природа, общество)	Никитина В.Н.	14-00 - 15-35
Пятница	1. Литературное чтение (альтернативное чтение) 2.ИЗО (изобразительное искусство)	Егорова Н. П	14-00 - 15-35

